



9月4日,陕西省教育厅、陕西省教育工会联合下发了《陕西省教育厅 陕西省教育工会委员会关于表彰 2014 年陕西省师德标兵先进个人和先进集体的决定》(陕教师[2014]24号),我院获得“陕西省师德建设先进集体”荣誉称号。

我院在接到陕西省教育厅、陕西省教育工会委员会下发的《关于做好 2014 年师德

先进评选工作的通知》(陕教师[2014]10号)后,认真总结梳理,整理申报材料。由各级教育行政主管部门、教育工会组织逐级推荐,经专家组评审、陕西省师德先进评选工作领导小组研究,最终授予我院此项荣誉。这是对我院全体教职工长期以来在教育战线上的辛勤努力与无私奉献精神的认可和肯定。(文/杨天乐)

校内外专家论证商洛文化暨贾平凹研究中心建设项目

9月23日,学校召开商洛文化暨贾平凹研究中心专家论证会,特邀陕西省教育厅科学技术处正处级调研员李梦泽、西安建筑科技大学当代文学研究中心主任韩鲁华、陕西文学研究所所长孙新峰等校内外专家对我校商洛文化暨贾平凹研究中心申报陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地项目进行论证。校纪委书记王思怀主持论证。文传学院院长、贾平凹暨商洛文化研究所所长黄元英向专家介绍介绍了研究中心的发展历史和组织机构,详细汇报了申报工作进展情况。

王思怀代表学校对校内外专家的辛勤工作表示感谢。他说,我校商洛文化暨贾平凹研究起步较早,做了大量富有成效

的工作,此次申报陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地,必将有利于促进学校学科专业建设、人才队伍建设、课程建设,必将有利于彰显办学特色、提升科学研究和社会服务水平,对文传学院和学校发展具有十分重要的意义。他表示,学校将以申报陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地为契机,不断提高科学研究质量与管理水平,更好地服务地方经济、政治、文化、社会建设。

李梦泽说,建设什么样的基地、怎样建设、基地的研究方向是基地建设的重要议题。基地建设要具有高起点、高速度、大目标,建设起点不能局限于学校,要立足商洛,面向全省、全国,具有全球视野;研究方

向要细化,既要有宽度又要有高度,重点突出亮点和特色。他希望商洛学院要高度重视申报工作,做好顶层设计和方案论证,取得标志性成果,建立强大团队、形成一定影响力,做好科学研究,传播地方文化,成为省内外知名的新型智库和咨询服务基地,服务地方文化产业、地方经济发展。

韩鲁华说,成立研究基地要依托地理优势、学校有利政策,以大视角定位商洛文化,将地域性文化当成世界性文化来做。他强调要凝炼研究方向,突出商洛文化、贾平凹研究核心方向,突出学科和地域特色,体现高度、广度、深度,做出品牌。同时还应加强硬件、软件建设,多方面收集基础材料(文字、图片、影像等),建立贾平凹研究文

献资料库、基地网站、高校平台。

孙新峰说,申报工作要依据陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地立项建设标准和条件,做好前期基础建设,吸引省内外、国内外优秀人才,组建结构合理、科研实力较强的科研团队;加强与其他组织合作与交流,挖掘、整合贾平凹研究资源,成立学术委员会,为研究中心服务;进一步明确研究方向,将商洛文化与陕西、西部文化相结合进行研究。

校内外专家就基地建设、研究方向、队伍建设等问题进行了深入讨论,提出了许多建设性的意见和建议。目前,学校和文传学院两级单位高度重视,共同推进申报工作。(文/彭娟娟)

我院举办 2014 年师生见面会

暨学风建设动员大会

9月18日,我院召开 2014 年师生见面会暨学风建设动员大会。院长黄元英致辞。副院长杨军、马英群,全院教职员工,2014 级全体新生参加会议。大会由院党总支副书记王正良主持。

见面会上,黄元英代表文传学院全体师生向来自全国十二省市的 2014 级新生表示热烈欢迎。他从发展历程、学科建设布局、办学理念、人才培养方案及办学成果等方面介绍了文传学院的概况,并向新生阐释了我院“和谐、儒雅、自强、卓越”的文化精神。

在学风建设动员大会上,黄元英向 2014 级全体新生提出四点要求:一要明确方向、坚定态度,这是学风建设的前提;二要严于律己、

遵规守纪,这是学风建设的保证;三要遵循规律、有效学习,这是学风建设的核心;四要丰富内涵、提升素养,这是检验学风建设的标准。黄元英强调,全体 2014 级新生要在大学四年的学习、生活中培养独立生活、独立思考的良好行为习惯,做好大学生生活规划,在学习实践中锤炼品格、成长成才;要励志勤学、锐意进取、不负光阴,以优异的成绩为将来走向社会建功立业打下坚实的基础。

王正良用“担当”“梦想”与“幸福”六个字表达了对 2014 级新生的殷切期望。他要求,全体新生要有敢于担当的品质,自觉培养自身的责任感;心怀梦想,坚定理想信念,确立航标,认真走好人生每一步;调整心态,尽快适应大学新生活,做一个善于发现美好与幸福的人。

见面会上,我院 2012 级学生、校学生会主席董宸军代表在校学生分享了大学学习生活经验。蔡缘代表 2014 级新生作了发言。师生们共同观看了形式多样、精彩纷呈的文艺演出。(文/杨天乐 吴晗)

语言文化传播学院 2014 年师生见面会暨学风建设动员大会



我院两项目获批校级本科教学工程项目

近日,从《商洛学院关于对 2014 年度校级本科教学工程项目立项的通知》获悉,我院两项目获批校级本科教学工程项目立项。其中,

由杨军负责的《中国现当代文学教学团队》获优秀教学团队项目立项,何树勋负责的《跨文化交际》获双语教学示范课项目立项。(文/杨天乐)

致新生

☆黄元英



力!凡是该做的、要做的、想做的和承诺做的事,一定尽心竭力做到最好。只有不断追求卓越,才可能实现卓越。卓越是境界追求,也是文传学院师生的文化自信。

我们文传学院的每个人都是这种文化精神的践行者、受益者和传承者。

美国文学家爱默生说:“一个朝着自己目标永远前进的人,整个世界都给他让路”。因此,明确方向,坚定

每当面对这么多青春的面孔,我的内心总有一种激动。激动的是有越来越多的青年学生来到我们身边,来到风景优美、适宜读书的商洛学院。在这里,登临商山洛水,漫步商於古道,研读经典名著,练就创业本领,你会觉得大学生活充实而幸福;在这里,可以领略丹江之水不舍昼夜、心系大海的执着情怀,可以感受商洛地跨两域、物兼南北之独特韵味,你会发现远离都市的偏僻地方沉静而迷人。就是在这样的山水之中,走出了陕西省作协主席贾平凹,副主席方英文、陈彦等全国知名作家及其它领域里一大批杰出人物。也就是在这块文化厚土之上,我们文传学院走过了三十多年的奋进历程,今天又迎来了你们的加入。

大学是改变人生的地方。柏拉图曾说“教育就是促使灵魂转向”,因为接受大学教育,不仅仅是一个接受知识传授和能力培养的过程,更是一个生命和灵魂再造的过程。大学教育的本质是文化精神的铸造,我们文传学院的文化精神概括为八个字,就是“和谐、儒雅、自强、卓越”。

“和谐”是哲学基础。文传学院集体要和谐发展,师生个体更要和谐发展,实现身心和谐、人际和谐、人与自然的和谐。和谐是事业发展的基础,也是源源不断的正能量。

“儒雅”是专业标识。“儒”,即读万卷书行万里路、学以致用,涵养书卷气质和培养独立思考的思维。“雅”,是人的精神境界和行为方式、风度气质的一种雅态,是良好的人文素养由内而外的自然散发;儒雅是专业标识,也是文传学院师生的文化色彩。

“自强”是前进推力。自强是基于健康强大的精神,在任何环境中自我生存、自我发展的信念和能力。我们的办学条件较差,学生也主要是面向基层,教师和学生都需要自强自立,能吃苦、能合作、能干事。自强是前进推力,也是文传学院师生自觉的责任担当。

“卓越”是境界追求。不论我们层次高低,精神一定要高贵!不论我们能力大小,工作必须努

态度是你们走进大学的必然选择。大学有一种相对宽松、自由、开放的学习环境,需要你们有一种自觉、自律、自在的精神品质。当然,大家刚刚离开父母庇护的翅膀,自由飞翔的愿望还十分强烈。但是,如果不辨别是非、不看清方向地自由飞翔,将是十分危险而且不可补救的。大学不是玩耍浪漫的地方,学习是你们的天职,成才是你们的目标。在成长成才过程中,你们会遇到很多诱惑和想不到的困难,需要用毅力抗拒诱惑,靠定力静心读书。走进大学,同学们一定要走大路走正路,盯紧自己的人生目标勇往直前。

大学阶段的学习是全面的学习:一是学习知识,既要读万卷书,向圣贤前贤学习,更要走万里路,向社会学习;二是学习做人,不能把无知无畏当做勇敢、不能把尖酸刻薄当做能耐、不能把偏执极端看做个性、不能把狭隘霸道说成风格、不能把逃避困难当做智慧、不能把错误言行视为人权,要做一个身心健康、素质全面,有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的优秀青年。为此,我们学院给大家搭建了实训实践的平台,建设有人文素养实训中心,希望同学们积极主动利用好这些条件,在实训实践中锻炼能力、发掘潜力,将书本知识转化为动手能力。

同学们,文传学院是你们现阶段安身立命的温馨之家,也是你们人生路上的重要驿站,在这里你们将脱胎换骨。我们最大的愿望,就是用爱心和知识哺育你们茁壮成长,使你们成为父母骄傲、祖国需要的栋梁之才。

学生成才,老师成功,我们以你们的成才为成功。在这里,我衷心祝愿同学们身心健康,生活愉快,早日成才!

相聚文传 欢度中秋

9月8日,我院举办以“相聚文传 欢度中秋”为主题的迎新中秋茶话会。

左晓民寄语2014级新生牢记“博闻强志,正道直行”的校训,听从教官的命令和指挥,严格遵守军纪,努力完成军训任务,以认真的态度、优异的成绩、良好的精神状态,树立好2014级学生的良好形象,珍惜大学时光,努力塑造自我。

茶话会形式丰富多彩,优美动听的歌曲、活力动感的舞蹈、抑扬顿挫的朗诵、出神入化的魔术展现了2014级新生的青春活力。

一位新生说:“茶话会的举办,让我感受到了文传学院这个大家庭的温暖和同学之间的友爱,也让我对新学期充满了期待!”

(文/程山博)

院领导看望慰问2014级新生

9月4日晚,院党总支书记王正良,副院长杨军、马英群带领新生辅导员一行前往学生公寓看望2014级新生。

期间,院领导与新生们亲切交谈,了解他们在生活、学习等方面情况,并给初入校园的他们送去祝愿与鼓励。

在学习生活中多与班主任、辅导员交流,在大学这个新的起点和平台上锻炼自己,立志成才,回报社会。

新生们对院领导的到来感到非常欣慰,备受鼓舞,纷纷表示会尽快熟悉学校环境并投身到大学的学习生活中,努力奋斗,不辜负家长和老师们殷切希望。

(文/杨天乐 李欣)

院领导赴西安看望患病学生

7月10日,院长黄元英、党总支书记王正良、党政办公室副主任陈炜、秘书学系主任张晓倩和辅导员刘丽娜带领部分学生前往西安交通大学医学院第一附属医院看望我院患病学生王燧,并带去了慰问金。

黄元英、王正良一行详细地询问了王燧的身体状况、治疗方案和目前的生活情况,鼓励他要坚强面对病痛,积极配合治疗,争取早日康复。

度度过难关,早日重返校园。

王燧出生于商洛市镇安县一个普通的农民家庭,为人善良热情,品学兼优。7月4日,他在商洛中心医院被确诊为慢性肾衰竭,7月5日转入西安交大一附院住院治疗。

(文/陈炜)

我院学子首次赴国(境)外留学

为落实我校与台湾南开科技大学、台湾东方设计学院、马来西亚吉隆坡建设大学签署的合作与交流协议,积极探索国际交流与合作办学模式,从2014年暑期开始,我校将选派首次3批共16名学生进行交流访问,这标志着我校与3所国(境)外高校的交流学生项目取得了圆满成功,也开启了我校国际交流的新纪元。

本次代表我院的3名赴外交流同学,分别是英语1203班田会子、陈祺祺,英语1205班任立乐,他们分别到马来西亚吉隆坡建设大学、台湾南开科技大学进行为期一年的交流学习。

作办学的重要一步。通过选派交流生,不仅可以加强国际交流与合作办学,提升学校办学知名度,也对创新人才培养模式、提高学校教学质量,提高学生的实践能力具有重要意义。

另外,我院英语1203班胡霄帆同学经选拔考核,确定为第12批赴浙江万里学院交流学习人员,她曾荣获2012-2013年国家励志奖学金。

本次与国(境)外高校开展的合作交流是我校迈开国际合

(文/任燕燕)

我院学生新闻作品获二〇一三年度『陕西新闻奖』

2013年度“陕西新闻奖”评选结果于日前揭晓,由我校党委宣传部教师王霄飞和我院汉语1103班张隆康同学撰写的《我校就业中心开通官方微信平台》获消息类三等奖。

我院举办“外研社杯”全国英语演讲大赛

9月26日,我院大学英语教研部在大学生活动中心举办了“外研社杯”全国英语演讲大赛初赛。

比赛分为命题演讲和外教提问两个环节。每位选手演讲结束后,评委根据选手演讲的内容,肢体语言的运用以及问题回答的正确、流畅程度进行综合评判。



校园随身听

(文/程山博)



9月18日,在我校军训会操暨总结大会上,我院2014级新生英姿飒爽,步伐稳健地走过主席台,展现了我院2014级新生良好的精神风貌。

(文/崔倩 图/大学生通讯社)

在暑假,有一群同学,他们没有整天宅在家里,他们没有外出旅游,而是穿梭于陌生的办公室之间、辗转于乡村的小学里、为外国友人讲解中国文化、顶着烈日进行问卷调查,这便是他们选择的独特的暑假方式——利用暑假时间进行实践学习。

Part1

丁华,我院汉语1103班学生,她参加了为期一个月的商洛市政府实习。丁华告诉记者:“上学期末学校发布了一个政府见习通知,政府也在官网上发布了相关公告。长时间地呆在学校眼光会变得比较封闭,走出去的话肯定会学到很多东西,可以将我在课堂上学到的东西实践起来,是非常难得的一个机会”。

Part2

魏静文,我院汉语1204班学生,她和乡村里的孩子们一起度过了10天暑假。魏静文告诉记者,她在看到我院“三下乡支教”的宣传展板后报名,并凭借在中文系担任学习部部长积累的工作经验和优

秀的学习成绩获得了这次前往张堰小学支教的机会。“知道自己通过后很激动,因为这次去报名的同学非常多,而且也非常优秀,很荣幸能成为其中一员”,“我们每天早上要对学生考勤,然后分组辅导他们的暑假作业,期间会教孩子们学习舞蹈和手工制作,放学以后会将孩子们安全送回家。其实工作内容很简单,但孩子们对新知识非常渴望,所以我们都感受到了强烈的责任感,而且所有工作都是大家一起完成,我也感受到了团队的力量,收获了一份友谊”。

Part3

袁柬,我院汉语1204班学生,他在家乡的文化馆度过了大半个暑假。“刚放暑假就看到了文化馆面向大学生的招聘启事,其实日常工作很简单,包括舞台音乐调试、写文件,有演出的时候就要跟着演员,给他们打打下手什么的。开始我感觉工作很简单有些大意,有一次在后台工作放歌没有和演员们统一节奏,导致演员们

重新走位,耽误了演出的整体节奏。“值得一提的是,我所学的专业知识让我在写文件时得心应手,而且平时的我热爱音乐和舞蹈,这也让我和文化馆的工作人员有许多共同语言”。“虽然我每天跟演员们一起朝九晚五、跑来跑去,但是下了班就可以回家,而演员们永远在不停地排练,其实他们更辛苦,而且有的演员是外地人,回趟家都不容易,让我真的感觉赚钱不易,我们应该珍惜父母的辛苦钱”。

Part4

程山博,我院英语1301班学生,她在

多彩的暑假生活

暑假通过陕西历史博物馆的志愿者招聘成为了一名英文讲解员。“我在博物馆里主要负责给外国游客讲解展区的部分文物,从早晨开馆到下午闭馆要一直站着、一直讲解,虽然很累,但是能和外国人面对面对话,这真的是非常难得的机会,对于我的英语口语能力有非常大的提高”,“平时在学校对于英语口语的练习途径也很多,但是在博物馆能和来自世界各地的人交流,让我真切地感受到了英式英语、美式英语的不同,更加提高了我的专业知识”。

Part5

魏淑娟,我院秘书1303班学生,她利用暑假做了为期12天的秘书工作。实习过程中,她在完成申请书、打印完整的红头文件、培训办公室新文员等秘书工作时,有喜又有忧。回顾暑假经历,她说:“秘书工作实习让我认识到了自己的不足。以前我觉得秘书工作就是做做杂务,技术含量并不高,结果实际工作里,我发动了全部脑细胞写了一份申请书,却没法让老板满意。我这12天中做的最满意的一件事,是给办公室新来的文员进行的每天两小时的培训。我认真的反思了自己,还是学习专业知识时对理论不够重视,不能把理论很好的应用于实践。不过,也幸亏在学校里学习了秘书学的专业课,才能把工作完成得比较像样。”

“成长”、“喜悦”是5位同学留给记者的共同印象,我们坚信他们是我院学生的缩影,也相信正在读报纸的你在暑假做过更辛苦的兼职,付出过更多的辛苦,流过更多的汗水和泪水,无论如何,请记住我们在实践中获得的珍贵宝藏,请记住所有的辛苦和努力的自己。

(文/崔倩)

我们的故事

高考改革：突破 OR 缺憾

诸如“高考是实现人生的省力杠杆”的此类句子不胜枚举，显示了高考对于广大学子人生前途起着关键性的作用，但是现行高考制度在运行中已呈现出许多问题。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对考试招生制度改革进行了全面部署。

《决定》中关于考试招生制度改革的内容主要有以下几点：推进考试招生制度改革，探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制；推行初、高中学业水平考试和综合素质评价；加快推进职业院校分类招考或注册入学；逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制；探索全国统考减少科目、不分文理科、外

语等科目社会化考试一年多考。

考试招生制度涉及千家万户，一直是人们关注的焦点，也引发了各种矛盾与争议。《决定》的出台，社会各界人士均积极发表看法，表达了关注。有的人认为改革是社会进步的必需品，教育事业也不例外。还有人对这次的改革提出了质疑：新方案的基本出发点是好的，都是为了解决现行高考制度中的一些问题，但高考制度牵一发而动全身，本次改革是否会适应中国的国情？是否“越改”越复杂？

对于常年从事高等教育工作的老师们和经历过高考的同学们来说，高考改革究竟是突破还是遗憾？这是一个值得思考与探讨的话题。欢迎广大读者积极参与讨论，踊跃投稿。

(编辑/李贵贵)

聚焦

编者按：在我们的生活中，有这么一群人，他们或年轻爽朗，或白发苍苍，站立在三尺讲台上，日复一日、年复一年，走在教书育人和“迎评促建”的第一线，用自己的选择向我们传递着持久绵长的温暖与力量。今年的9月10日，是第30个中国教师节，本报特转载人民日报评论员文章《在三尺讲台筑梦民族未来》，向老师们献礼。

在三尺讲台筑梦民族未来

☆李拯

“您像一阵和煦的春风，让整个大地从隆冬中苏醒；您像一片飘零的黄叶，带来五谷丰登的金秋；您像一道万丈光芒的霞光，开启了让我懵懂年岁的求知大门。”在第三十个教师节来临之际，让诗句激起内心涟漪，让回忆打开感恩之门，让我们把敬意献给天下师者。

在五千年相沿不废的文化谱系里，尊师重教始终是一抹价值底色。《荀子》有言，国将兴，必贵师而重傅；《礼记》有言，建国君民，教学为先。孔子是中国第一位民间教师，弟子三千的伟大成就，有教无类的光辉理念，在世界教育史上熠熠生辉。及至今日，现代中国更加清醒地认识到，教育发展决定文明程度，“教师一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来”。

“人非生而知之者，孰能无惑？”智慧的种子，需要阳光和雨露的滋润；梦想的彩虹，需要思想与知识的启迪。“感动中国十大人物”张丽莉老师、“全国模范教师”孟冬冬教授、“最美乡村教师”石兰松……这是我们时代“好老师”的生动诠释。

在每个人的成长轨迹中，总能发现老师精耕细作的足迹；在每个人的内心深处，总有一个崇高位置留给老师。著名教育家徐特立60岁生日时，身为中共领袖的毛泽东致信祝贺说：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”居里夫人曾两次荣获诺

贝尔奖，仍不忘少年时代的老师欧班，在华沙镭研究所开幕仪式上，她在社会名流的簇拥中把欧班老师推向主席台。这种感恩，不仅是滴水之恩、涌泉相报的朴素情感，更说明老师对学生心灵成长的重要作用。正如习近平总书记所言，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

然而，在经济社会的双重转型期，教育领域有些问题值得反思。一方面，“师德问题”引起舆论关注；另一方面，在广大农村，教师收入普遍不高，更是凸显出教师的权利困境、待遇困境。如何让教师真正成为“最受社会尊重的职业”？既需要教师涵养为师之德、具备仁爱之心，增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，更需要全社会给予教师更多关怀，改善教师待遇、关心教师健康、维护教师权益。

1871年普法战争后，普鲁士总参谋长毛奇说过这样一句话，普鲁士的胜利，早在小学教师的讲台上就决定了。今天，对于在现代化征程上爬坡过坎的中国而言，教育的重要性不言而喻。孩子包含着未来世界的可能性，惟愿更多良师去呵护这种可能性，使之成就五彩斑斓的中国梦想。

(摘自《人民日报》2014年09月10日04版 有删改)

言论

2011年，过完学生时代的最后一个暑假，九月，我又回到了校园，走上了梦寐以求的讲台。当我走进教室，听到所有的学生喊我老师的那一刻，我触摸到了自己的梦想，那么真切，那么幸福。

从小就想成为一名教师，高中分科，我第一个冲上讲台在志愿单上写下了“文科”。高考完报考志愿，我的第一、二、三志愿填的都是师范类学校，并且专业全选的是汉语言文学。选我所选，爱我所爱，那一刻我觉得我填的不是志愿，而是我的梦想。

也是一个湿漉漉的九月，于迷雾中抵达商洛学院，天是灰的，树是灰的，教学楼也是灰的，可心却是明朗的。因为来到这里，梦想有了栖息的土壤，因为到了这里，梦想有了飞翔的翅膀。四年的光阴一晃而过，那里留下过我追逐梦想的印记：在教室、在图书馆、在温馨的宿舍、在迷人的小径……

忘不了黄元英老师的儒雅平和、马英群老师的挥洒自如、王天时老师的风趣幽默、杨莉老师的优雅从容、程华老师的悲悯之心，还有李荣博老师的深刻独到……中文系的老师们教给我的不仅仅是知识，更以他们的人格魅力和学识修养熏陶着我，感染着我。担任团支部书记和系学习部部长的我，从不因为繁忙而放松自己的学习。至今记得第一次试讲《诗经·采薇》，马英群老师听完，评价说：“这位同学假以时日，必会成为一名优秀的教师。”我红着脸，内心充满了感激，老师的肯定给了我莫大的鼓励！

博尔赫斯说：“我常常暗想，天堂就是图书馆的样子。”

是的，图书馆是我的天堂，是我的另一位老师，是我魂牵梦萦的地方。仍记得每次从图书馆出来，天黑了，路灯把茕茕孑立的影子拉得很长很长。又或者抱着唐诗宋词坐在宽敞的阅览室里，一抬头就透过玻璃顶邂逅一片湛蓝的天空。那时我就想，生活是一本无字的天书，坚韧和执着便是对它最好的脚注！

光阴似箭，转眼我已经执教三年，梦想照进现实的每一天都让我感激上苍。做一个乡村女教师，这是如此卑微的梦想，但我可以在课堂上和孩子们用心的交流；可以在课后和他们分享童年的快乐；可以信誓旦旦地对学生们说：会的问题举右手，不会的问题举左手；可以看他们在日记里夸我温柔漂亮的稚嫩文字；可以在教师节那天收到孩子们的祝福和自制的礼物……这就是我想要的幸福。

梦想，需要一把梯子，不断攀援而上，那么总有一天会触手可及。喜欢罗伯特·弗罗斯特的一首诗：“树林美丽、幽暗而深邃，但我有诺言，尚待实现，还要奔行百里，方可沉睡。”虽然三年已逝，可我还像老师预言的那么优秀，我对自己说：继续努力吧！执教的路，还很长很长。

(作者系我院汉语言文学专业2007级毕业生)

给梦一把梯子

☆巨阿婧



巨阿婧和她的学生们

专教视点

根据教育部《大学英语课程教学要求》，我校经过长期周密的研究，决定对大学英语实行分级教学改革，并从2011年开始实行。

分级教学的理论基础源于美国著名的应用语言学家 Stephen D. Krashen 的“语言输入假说”：如果语言输入远远超出学习者的现有水平，或者接近甚至低于学习者的现有水平，都会导致学习者不能有效地学习新的语言知识。该理论同时认为，学习的情感因素会阻碍或加速语言的习得，这些因素包括学习动机、态度、自信心、焦虑等。动机不足、缺乏自信及极度焦虑会阻碍语言的输入，从而阻碍语言的习得；相反，低焦虑、高动机、高自信会促进语言的习得。分级教学能够较好满足不同语言水平层次的学生对大学英语学习的较为个性化的需求。

我校实行分级教学是从学生的实际情况出发，根据学生的测试成绩(参考高考成绩和入学时的测试成绩)将学生分为 A 班和 B 班，针对不同学生设置适合各层次学生学习的教学内容，从而创造相应的激

励和竞争群体，以达到因材施教的目的。分级教学一方面能够使学习成绩优异的学生获得更多的知识，另一方面可以避免成绩差的学生产生自卑的心理，能够调动他们学习的积极性和主动性。

实践证明大学英语分级教学在调动学生学习兴趣方面起到了一定积极作用，但也存在着师生心态不平衡、教学管理复

积极性，教师在教学过程中应保持良好心态和学生交流，以达到提高教学效果的目的。学生方面，应对 A 班学生因材施教，提高学生各方面的语言综合运用能力，并告诫他们戒骄戒躁；对 B 班学生，实行升班制，同时教师在课堂上要多给予鼓励和引导。

2.规范教学管理。教学管理问题解决

大学英语分级教学存在的问题及应对策略

☆何树勋

杂化，考核标准不尽科学和评价体系不完善等方面的问题。

为了使大学英语分级教学取得良好的效果，师生都能够充分发挥其主观能动性，针对以上问题我提出一些建议，希望能够促进大学英语教学的发展。

1.调整师生心态。教师和学生要认识到分级教学是必要的。学校应该实行教师滚动调整机制，以提高教师工作热情和

的好坏直接影响分级教学的实施情况。考试时，可以尝试把一个专业的不同班级或两个相近专业的学生编排在一起考试。教务管理系统也应当做相应技术改革，让转专业、入伍归来、复学的学生有相关记录，并且在一开学就有，方便教师掌握学生情况。分级时应当以本专业班级为基础而不是全校学生，这样避免出现某些专业几乎所有学生都在 A 班或者在 B 班，造成教室

里坐不下，而另外一些班级人数过少。同时，只有个别学生在 B 班，可能会对某些学生打击过大。

3.完善考核标准。分级教学考核标准有待进一步完善。对于教授不同级别的教师应该给予不同的考核标准，并分别采取相应的奖励措施，充分调动教师的工作热情，达到提高教学质量的目的。

4.改革评价体系。首先，对学生平时表现的评价，针对同一级别学生制定明确的评价方法，使评价标准保持一致。其次，在平时的教学过程中对出现的新情况注意积累和总结，不断调整和修改评价体系，使其保持公平、公正，以激发学生学习的积极性。

综上所述，实施分级教学是大学英语教学改革深化的必然结果，它适应外语学习的规律。教师的备课和授课更具有针对性，可以根据学生的知识水平和层次来确定授课内容，同时灵活掌握课堂进度，这样就能达到“省时、高效”的目的。这种个性化教学有利于和国际英语教学接轨，符合当代中国培养人才的需要。

(作者系语言文化传播学院教师)

★艾米译

大美中文

一个老人,他大概已年过九旬。一天,他有气无力地坐在公园的长凳上,一动不动,低着头盯着自己的一双手。我坐在他旁边很久了,他对我的出现毫无觉察,这让我怀疑,他不会有什么事。

最后,虽然并不想去打扰他,但我还是想查看一下他的情况。我问他有没有事。他抬起头,看着我,笑了。

“没事,我很好,谢谢你的关心”,他以清晰有力的声音答道。

“我不是故意要打扰您的,先生,但你只是坐在这里盯着你的手,我想确定你是否安然无恙。”我向他解释。

“你有没有看过你的手?”他问,“我是说,你有没有认真地看过你的手?”

我慢慢地打开我的手,低头盯着它们。掌心向上,然后掌心朝下。没有,我想,我从来没有认真地看着我的手,我想试图弄清楚他刚才的意思。

他笑了,讲了这个故事:

停下来,认真地想想你所拥有的这双手,它们是如何终年为你服务的。这双手虽然皱纹斑斑,干瘪无力,但却是我一生伸出去,抓获和拥抱生活的工具。

当我还是个步履蹒跚的孩子,不停地在地板上摔跤、跌跟头的时候,这双手支撑着我,让我别摔倒。这双手把食物送进我的嘴里,把衣服穿在我的身上。

小时候,母亲教我扣上双手祷告,手把手地教我系鞋带,拉靴子,擦干我儿时的眼泪,抚摸我一生的挚爱。这双手举起我的步枪,为我拭去泪水的时候,我就上了战场。

如今,这双手已经伤痕累累、肿胀、弯曲,不再洁净。

当我试图抱住我刚出生的儿子时,这双手是如此地不安和笨拙。当我掩埋了我的父母和配偶,走到我女儿房间的过道时,这双手是如此剧烈地颤抖。然而,当我把我的战友从散兵坑里挖出来,解除套在他们脚上的枷锁时,这双手又是如此地坚强而有力。

这双手举过孩子,安慰过邻居,不明事理时,挥动过愤怒的拳头。这双手掩盖过我的脸,梳理过的头发,洗刷和洗净过我身体的各处。

这双手已经黏糊而潮湿,弯曲而破裂,皱巴、干瘪,当没有太多的其他活儿适合这双手的时候,这双手依然支撑我站起来,躺下、合十、祈祷。

这双手是我去过的所有地方的里程碑,标志着我一生的坚韧。

但更重要的是,正是这双手,上帝将会伸过来抓住它,领我回家。而且上帝不会在乎这双手去过那里,做过什么。就是这双手,上帝将会把它们举起来,将我拉到他身边,我将用这双手触摸上帝的脸……

自从那天离开公园后,我再也没见到过那位老人。但我永远不会忘记他说的话。

当我的手受伤或疼痛,或者当我抚摸着孩子和妻子的脸时,我就想起了公园里的这位老人。

我有一种感觉,他的手已经握在了上帝手里,正在享受着上帝的触摸和爱抚。(译者系中文系教师)

移乡

★姜子怡

首度离家万里迁,江山隔障难眺原。紫花伴我日日夜,疑似乡在梦中见。

(作者系汉语1402班学生)

诗海遗珠

将荞麦壳装进枕头,枕头也是老式的,长条口袋样子,用荞麦壳来状,让它有形也。本草上说,此物性凉。枕之以免头脑发热。

陕北民歌唱:荞面饸饹羊腥汤,死死活活紧跟上。比兴的手法,虽说重点是后头一句,说男女不分不舍,但是打头的却是个好吃法。我在西安

荞麦

★毛甲申

吃过一回,似乎并没有传说的好,味蕾很多时候是忠于故乡的。

我老家在陕南商洛,偶种荞麦,差不多用来蒸荞面角子,馅儿也平常,把嫩四季豆剁碎,加点核桃仁儿,就点油盐生拌好,就开始包角子,韧性不够包不成圆的,大多是些都长形的。柴火烧灶,二十分钟就成了,待

一团白汽从笼里散去,它们瘫软在那里。我总是等不得,抓起来吃,从左手换到右手,从右手换到左手,已经下肚,根本来不及说好!

昨天晚上忽然想起,嘴角有些歪斜,垂涎的早期状态,我有多年没见过荞麦了,当然,更别说荞面角子了。

因为这个,还想起一个老早的事情,一个人在南方当了三年兵回来探亲,看着满地的荞麦,就是想不起这作物叫啥了,问他爹,这红杆杆儿,绿叶叶儿,结些三棱籽儿的东西是嘛卵(当地土话:啥)东西?他爹一听来气了,以为儿子装洋,举了扁担要打,他忽然灵醒了说,爹,莫打莫打,过细把我打到荞麦地里去了!

(毛甲申,男,陕西镇安人,现任《幸福》杂志社主编。1989年开始写作,小说风格温馨浪漫,如一盏黑夜中的明灯,照亮情感中最温暖的一面。)

小城小事

成长中的小忧伤

一节实验课

★雷兴兴

说起自己的故事,虽然举不胜举,但一时间却不知从何说起。思索中,便不知不觉回到了初中时的一节化学实验课上。



记得那天老师给我们讲有关磷的知识,说磷放在黑暗的地方会发光,闪亮闪亮的,而且还会与氧化物起反应,生成二氧化碳。

为了证实这一点,就有了这节课化学实验课。

来到实验室,老师已在实验桌上摆放了一定的磷,目的是让我们自制三氧化磷并观察其现象及整个过程。当时,看着那一小块磷,我就起了小心思:如果做实验用了这块磷,那我岂不是看不见磷在黑暗中发光的样子了。于是,思前想后,最后,趁老师转身,我把那一小块磷偷偷地装进了自己口袋,凑到旁边和其他同学一块做起了实验。没过多久,感觉自己身上火烫火烫的,低头一看,发现装有磷的口袋已经着了火。我顿时吓坏了。见状,老师调侃着说:“快看呀,咱们班xx同学已经用实际行动给咱们证明了磷的着火点低的特征啊。”惹得全班同学哈哈大笑。

(作者系汉语1303班学生)

体检

★马小红



这个故事发生在我高考那年。每年高考前,所有参加高考的同学都要参加体检,就在这年,发生了一件荒唐的事。

所有体检程序完成后,同学们像往常一



衣裳

郁

李娇媚/摄

我手写我心

眸子里的慈祥像日光一样,总能驱散冬日里所有的寒冷。一个人的日子冷寂、无助,两个人的日子牵挂、温暖,是一辈子的缘。一根根火柴棒,搭起的是另一个人的生命。

大树下的茅草屋,茅草屋里的土炕是她所有的财产了。这一位年过六旬的老人已是风烛残年了。值得庆幸的是她活得艰苦,却不孤独。陪伴她的正是她痴傻的孙儿。

那一年,他考上大学,为了给他攒学费。父母双双来到同一座城市,但灯红酒绿的繁华大都市却容不下这可怜的一家三口。没文化,受尽欺凌。无奈,父母进了一家黑煤窑。学费是够了,用的是煤老板给的安抚费。沉甸甸的两条人命,渗着血腥味的人民币。他无法原谅自己,守在漫山遍野的荒坟前大喊大叫。他疯了,受不了打击倒在雨地里。一场高烧,他昏迷不醒。

奶奶拿着本是学费的钱为他看病,医

生说高烧和刺激可能使他醒过来也不是正常人了。步履蹒跚的奶奶拉着孙儿离开这地方。尽管变卖了所有,付了高昂的医药费,却无果而终。

人生恍若一梦,梦醒时分就像生活给的两记赤裸裸的耳光,打醒了无知沉睡的所有。从此奶奶牵着他,用一根绳子把自己和孙儿拴在一起。有的人看见了会笑,有的人会叹息。“我儿没疯,就是想家了,在城里的日子太苦了,奶奶带儿回家,回咱自己的家”。天涯海角,他还有奶奶。散落的银丝,红肿的眼睛,谁也不知道一觉醒来,老人的梦里有多少离悲。

又到一年冬天了,漫天的鹅毛洒在身上却一点也不暖和。土炕上,他正在背着曾经最讨厌的文言文。他的记性好得出奇,而今他连自己叫什么都不知道了。或许下一步他的日子就是等死了,亦或许是

像奶奶说的那样他的孙子不傻,以后还能她养老送终。

石头会捂热的,傻儿的心不会比石头凉。大冷的冬天里,他用凉水给奶奶洗衣服。奶奶笑了他跟着笑,奶奶哭了,他用指尖抹她的泪,放在嘴里舔舐,痴痴地笑。在杨柳枝发芽的河岸边,冰棱一点点的变薄,可以听得见水流的声响,他喜欢去河边听有声音的流水。此刻,天地间他就只是不得上帝眷顾的生灵而已。大自然里的一草一木都怜惜地抚过他的裤

管,想要唤醒他因悲痛而迷失的灵魂。现实太残酷,在他心上刻着至亲人的生命。压抑的冰山,在这个春里,似乎也融化了一角。时隔经年,奶奶的背已佝偻得不成样子。奶奶也知道,自己陪不了孙子了。

奶奶年迈,日久操持,早已患了重病,为了孙儿才苦苦撑到如今,还是免不了带

一生缘

★赵怡萍

着遗憾和担忧悄悄的把泪洒进一抔黄土。村民们帮着料理了后事。他默默跪在旁边,用手一点点地挖开,血淋淋的双手却感觉不到疼,大家在旁边拦着他时他大嚷大叫,有人说他傻到连这种不让逝者安息的事儿都做得出来。

但谁也不知道。他从黄昏挖到半夜,抱起奶奶,一把揽在怀里,歇斯底里地喊着奶奶。天好冷,冷到他只知道要把衣服脱下来紧紧裹住奶奶,一点点地暖,一分分地捂,一定可以再有温度的。可是,天亮了,都凉了。

奶奶说她走后最放心不下她的孙子,现在,她应该可以放心了。(作者系汉语1302班学生)

